

# Słownik terminów wykorzystywanych przez system Edukacja.CL

– wersja zaawansowana –

## Przedmiot kształcenia

Opis studiów słuchacza, czyli m.in. rodzaj studiów, jego wydział, kierunek, specjalność, specjalizacja, system i stopień studiów, miejsce studiowania, system ocen i typ kalendarza akademickiego.

Każdy słuchacz ma – w toku studiów – przypisany przedmiot kształcenia (Może mieć ich więcej w przypadku studiów równoległych - dalej skręcany jako PK). Zmienia się on np. przy zmianie wydziału, rozwija po wyborze specjalności itp. Przedstawia się go symbolicznie, np.:

PO-W08-INF-IO- -ST-Ii-WRO- - - - -PWR1-DWU

Jest to ciąg 15 symboli, podanych w ściśle określonej kolejności, dla których przypisywane są wartości, tzw. składniki elementów PK przedstawiane symbolami. Jeżeli w symbolu PK dany element nie jest wypełniony (tj. występuje znak "-") oznacza to, że dany nie dotyczy słuchacza.

Opis poszczególnych detali ciągu – jest następujący (w nawiasach opis składników PK podanego w przykładzie wyżej):

1. rodzaj kształcenia (PO – studia podstawowe),
2. wydział lub SKP (W08 – Wydział Informatyki i Zarządzania),
3. kierunek studiów (INF - Informatyka),
4. specjalność (IO – Inżynieria oprogramowania),
5. specjalizacja/profil dyplomowania (np.:ZWI - Zarządzanie Wiedzą i Innowacją)
6. system studiów (ST – studia stacjonarne),
7. stopień studiów (Ii – studia pierwszego stopnia, inżynierskie),
8. miejsce studiowania (WRO - Wrocław),
9. dyscyplina studiów doktoranckich,
10. dziedzina studiów doktoranckich,
11. nazwa studiów podyplomowych,
12. nazwa kursu,
13. nazwa kursu specjalnego,
14. system ocen (PWR1 – system ocen od oceny 2 (ndst.) do 5,5 (celujący),
15. typ kalendarza akademickiego (DWU – kalendarz dwusemestralny).

## Wiązka PN/PS

Zestaw programów nauczania (PN) i planów studiów (PS) odpowiadających poszczególnym specjalnościom (i specjalizacjom) dla danego całego kierunku studiów, realizowanych na danym wydziale, w ramach ustalonego systemu i stopnia studiów i które dotyczą danego słuchacza.

Każdy słuchacz ma, po rozpoczęciu studiów, przypisany odpowiedni przedmiot kształcenia (m.in. opisujący wydział, kierunek studiów, system i stopień studiów) oraz wiązkę PN/PS. Zawiera ona wszystkie programy nauczania i plany studiów dostępne temu słuchaczowi. Odpowiadają one wszystkim specjalnościom (specjalizacjom), o ile takie istnieją na tym kierunku studiów. W przypadku braku specjalności przypisuje się wiązkę PN/PS składającą się tylko z jednego PN i PS odpowiadającego temu kierunkowi studiów.

Wiązka PN/PS może być standardowa lub zindywidualizowana i służy głównie do oceny dorobku akademickiego słuchacza w toku jego studiów.

W przypadku np. wyboru specjalności przez słuchacza, w przypisanej mu wiązce PN/PS następuje uaktywnienie „gałęzi” PN/PS odpowiadających tej specjalności. Rozliczenie (bilans) dorobku akademickiego odbywa się wg aktywnej części wiązki.

## Punkty ECTS

Liczba punktów ECTS (European Credit Transfer System), przypisana jest danemu kursowi (grupie kursów) w semestrze. Odzwierciedla po przeliczeniu tzw. „Całkowity Nakład Pracy Słuchacza” niezbędny do realizacji i zaliczenia danego kursu (grupy kursów).

Przyjmuje się, że ok. 30 godz. CNPS odpowiada jednemu punktowi (kredytowemu) ECTS, że łączna liczba punktów przewidziana planem studiów dla każdego semestru studiów wynosi od 27 do 33, a dla roku akademickiego **co najmniej** 60 punktów.

Punkty ECTS, w ramach stosowanego systemu punktowego ECTS, przyznaje się słuchaczowi po zaliczeniu danego kursu (grupy kursów), niezależnie od uzyskanej oceny. Dają one możliwość sterowania swoim tokiem studiów poprzez swobodę przy wyborze części kursów do realizacji w danym semestrze oraz zachowania odpowiedniego tempa edukacji.

Stanowią one podstawę do oceny dorobku akademickiego słuchacza służąc do wyznaczania semestralnego deficytu punktowego (opóźnienia lub przyspieszenia w realizacji planu studiów) i konfrontacji tego deficytu z tzw. dopuszczalnym deficytem punktowym. Ma to istotny wpływ na uzyskanie wpisu na kolejny semestr.

Do zrealizowania programu nauczania i ukończenia studiów wymagana jest liczba punktów ECTS równa **co najmniej** iloczynowi, liczby semestrów w planie studiów i liczby 30, np. dla 7 semestralnych studiów I stopnia jest to 210 punktów.

## Godziny ZZU

Liczba godzin (Zajęć Zorganizowanych na Uczelni) danego kursu w semestrze.

Liczba godzin dydaktycznych (45 min) ZZU (Zajęć Zorganizowanych na Uczelni) danego kursu w semestrze, przypisana temu kursowi, jak również liczba godzin dla prowadzącego dany kurs w semestrze, wymagana do zrealizowania programu kursu.

Do godzin ZZU **nie wlicza się** godzin pracy własnej słuchacza na Uczelni i poza nią, **a także** czasu przeznaczonego np. na składanie egzaminów.

Zajęcia Zorganizowane na Uczelni mają przypisane terminy, salę, prowadzącego kurs i są ogłaszane w semestralnych rozkładach zajęć. Na zajęcia te (na kursy) słuchacze dokonują zapisów przed rozpoczęciem semestru.

W przypadku powtarzania kursu, liczba godzin ZZU stanowi podstawę do naliczania właściwych opłat.

## Godziny CNPS

Liczba godzin CNPS (Całkowity Nakład Pracy Słuchacza) przewidziana do zrealizowania oraz zaliczenia danego kursu (grupy kursów) w semestrze.

Liczba godzin CNPS (Całkowity Nakład Pracy Słuchacza) przewidziana - w planie studiów i programie nauczania – do zrealizowania oraz zaliczenia, danego kursu (grupy kursów) w semestrze. Do godzin CNPS wlicza się liczbę godzin zajęć zorganizowanych na Uczelni (godziny ZZU) danego kursu i oferowanych słuchaczowi w rozkładzie zajęć, **a także pracę własną słuchacza (studenta)** na Uczelni i poza nią, **przeznaczoną na przygotowanie się do zajęć zorganizowanych**. Do godzin tych wlicza się również czas przeznaczony na przygotowanie się słuchacza do zaliczenia (do egzaminu) oraz czas jego przeprowadzenia.

Liczba godzin CNPS wyznaczana jest szacunkowo i statystycznie w oparciu o doświadczenia prowadzących zajęcia i studentów). Jest także podstawą do przypisania liczby punktów ECTS. Przyjmuje się, że ok. 30 godz. CNPS odpowiada jednemu punktowi (kredytowemu) ECTS a także iż, liczba godzin CNPS w semestrze, dla wszystkich kursów, dla danego słuchacza (a więc jego praca w semestrze) winna wynosić średnio ok. 900 godz.

## Wektor zapisowy

Przedmiot kształcenia słuchacza w powiązaniu z bieżącym numerem semestru studiów.

Jest to przedmiot kształcenia słuchacza i numer semestru jego studiów. Przedstawia więc opis studiów słuchacza, czyli m.in. rodzaj studiów, jego wydział, kierunek studiów,

specjalność, specjalizację, system studiów, stopień studiów, miejsce studiowania **oraz numer (ewidencyjny) semestru** . Wektor zapisowy jest wykorzystany m.in. do układania rozkładu zajęć dla słuchaczy danego kierunku i semestru studiów. Ma zastosowanie również przy zapisach na kursy (system m.in. filtruje grupy zajęciowe kursów przeznaczonych według słuchaczy danego wektora zapisowego, czyli słuchaczy danego kierunku na semestrze studiów).

## **ITS**

Indywidualny Tok Studiów.

Słuchacz może realizować studia w trybie indywidualnym. Umożliwia to personalizację programu nauczania i planu studiów (PN/PS) na zasadach określonych na danym wydziale. Oznacza to stworzenie osobnej – swoistej dla danego słuchacza - wiązki PN/PS. Indywidualizacja PN/PS może dotyczyć np. uwzględnienia części studiów na innych uczelniach (w tym studiów w ramach programów międzynarodowych), rozpoczęcia nauki po przeniesieniu czy realizacji kursów spoza standardowego PN/PS, a wliczonych do dorobku akademickiego - w oparciu o zindywidualizowany PN/PS.

## **Deficyt po semestrze**

W skrócie jest to różnica pomiędzy wymaganym w danej chwili poziomem punktów ECTS a dotychczasowym faktycznym dorobkiem studenta.

Liczba punktów ECTS danego słuchacza odpowiadająca „zaległościom” w realizacji planu studiów – po danym semestrze (*dn*). Dokładniej, chodzi tu o liczbę punktów ECTS, wyznaczaną dla danego słuchacza po danym (n-tym) semestrze (*dn*), będącą różnicą pomiędzy:

- sumą punktów odpowiadającą kursom i grupom kursów planu studiów słuchacza od pierwszego do jego ostatniego (n-tego) semestru studiów,
- oraz
- sumą punktów odpowiadającą zaliczonym, przez słuchacza, kursom i grupom kursów z wszystkich semestrów (od pierwszego do ostatniego, dyplomowego semestru) z jego planu studiów.

Poziom punktów słuchacza, świadczy o jego „tempie” studiowania. Ilustruje zaległości gdy student realizuje zbyt wolno założenia programu nauczania i planu studiów . Mamy wtedy do czynienia z deficytem, który jest liczbą dodatnią. Z kolei gdy ubytek punktów (deficyt) jest liczbą ujemną nazywamy go „Punktami ponad standard”. Oznacza to bowiem,

że słuchacz wyprzedza swój „wzorzec” - plan studiów, sugerujący standardowe „tempo” studiowania.

Deficyt punktowy słuchacza jest porównywany z tzw. „dopuszczalnym deficytem punktowym” po każdym semestrze podawanym w planie studiów. Wartość ta jest jednym z warunków do uzyskania prawa do wpisu na kolejne półrocze. Deficyt większy od dopuszczalnego może być podstawą odmowy wpisu na semestr kolejny.

### **Dopuszczalny deficyt po semestrze**

Liczba, podawana w planie studiów słuchaczy danego przedmiotu kształcenia, po każdym (z wyjątkiem ostatniego) semestrze. Odpowiada dopuszczalnym „zaległościom” w realizacji planu studiów tych słuchaczy – po danym semestrze, wyrażona w punktach ECTS. Liczba punktów ECTS, podawana w planie studiów słuchaczy danego przedmiotu kształcenia, po każdym (z wyjątkiem ostatniego) semestrze. Odpowiada dopuszczalnym „zaległościom” w realizacji planu studiów tych słuchaczy – po danym semestrze. Dopuszczalny deficyt punktowy, po danym semestrze planu studiów, świadczy o możliwości wolniejszego „tempa” studiowania niż przewiduje plan studiów. Informuje więc o dozwolonych (nie powodujących utraty prawa do wpisu na kolejny semestr) „zaległościach” w realizacji planu studiów i programu nauczania po danym semestrze.

Dopuszczalny deficyt punktowy, po danym semestrze planu studiów, jest porównywany z deficytem punktowym słuchacza po danym semestrze. Deficyt większy od dopuszczalnego po danym semestrze może być podstawą odmowy wpisu na kolejny semestr.

### **Punkty ponad standard**

Liczba punktów ECTS danego słuchacza odpowiadająca „wyprzedzeniu”, po danym semestrze, w realizacji planu studiów, który podaje standardowe „tempo” studiowania.

Wartość punktów ECTS po odjęciu od punktów obowiązkowych do zdobycia w danym momencie studiów ilości punktów jaką zdobył słuchacz.

Inaczej zaś mówiąc: punkty ponad standard to deficyt punktowy który przyjął wartość ujemną. Liczba punktów ECTS danego słuchacza odpowiadająca „wyprzedzeniu”, po danym semestrze, w realizacji planu studiów, który podaje standardowe „tempo” studiowania.

Dokładniej, chodzi tu o liczbę punktów ECTS, wyznaczaną dla danego słuchacza po danym (n-tym) semestrze, będącą różnicą pomiędzy:

- sumą punktów odpowiadającą **zaliczonym**, przez słuchacza, kursom i grupom kursów z wszystkich semestrów (od pierwszego do ostatniego, dyplomowego semestru) z jego planu studiów,

oraz

- sumą punktów odpowiadającą **wszystkim** kursom i grupom kursów planu studiów słuchacza od pierwszego do jego ostatniego (n-tego) semestru studiów.

Zdobycie „Punktów ponad standard” przez słuchacza, świadczy o jego „wyprzedzeniu” w realizacji planu studiów i programu nauczania, albowiem studiuje szybciej niż zakładane „tempo”.

### **Bilans podstawowy**

Bilans punktów ECTS słuchacza po danym semestrze studiów przedstawiający jego zaległości („deficyt punktowy”), standardowe „tempo” studiowania, lub wyprzedzenie („punkty ponad standard”) w realizacji planu studiów.

W ramach podstawowego bilansu punktowego, wyznaczanego zazwyczaj po zakończeniu danego semestru, wyznacza się „deficyt punktowy” lub „punkty ponad standard” słuchacza. Semestralny bilans punktów słuchacza, świadczy o jego „tempie” studiowania. Jeżeli bilans punktowy wykazuje „deficyt punktowy”, oznacza to, że słuchacz zdobywa wiedzę wolniej w odniesieniu do zakładanego w planie studiów (PS). Jeżeli wykazuje „punkty ponad standard” oznacza to wyprzedzenie standardów studiowania, w stosunku do zakładanego w PS. „Bilans punktowy” słuchacza, po danym semestrze, jest wykorzystany m.in. do oceny prawa do zapisów i prawa do wpisu na semestr.

### **Bilans symulowany**

Jest to bilans punktów ECTS prognozowany dla danego słuchacza. Stosowany jest najczęściej przy przeniesieniach czy wznowieniach studiów. Uwzględniając dotychczasowy dorobek akademicki, podaje deficyty punktowe lub punkty ponad standard. Prezentuje więc przewidywane „tempo” realizacji planu studiów po wskazanym semestrze studiów w ustalonym (dowolnym) przedmiocie kształcenia i planie studiów (wiąże PN/PS).

Bilans symuluje się np. w procesie przeniesienia słuchacza, który ma swój dotychczasowy dorobek akademicki (zaliczone kursy i grupy kursów) i zmienia przedmiot kształcenia (uczelnia, wydział, kierunek studiów, system czy miejsce studiowania), a więc i plan studiów. Wówczas dziekan (słuchacz) może symulować deficyty punktowe po

dowolnym semestrze „nowych” (przyszłych) studiów, a więc ocenić miejsce i warunki do studiowania, może więc np. określić pierwszy semestr studiowania (do wpisu na semestr), po którym jego deficyt punktowy nie przekracza dopuszczalnego deficytu punktowego po danym semestrze.

W procesie symulowania bilansu punktowego można także, przy ustalonym semestrze, ocenić przyszłościowo potrzebną liczbę semestrów do studiowania bez wpisu na semestr i odrobienia „zaległości”, w tym różnic programowych.

Bilans symulowany jest więc podstawowym bilansem punktowym, ale wyliczonym przy nadanych (dowolnych) parametrach, takich jak: nr semestru, plan studiów (wiązka PN/PS), przedmiot kształcenia.

### **Dorobek akademicki (podsumowanie dorobku)**

Lista kursów i grup kursów dotychczas zaliczonych przez słuchacza, w dowolnej (wybranej) chwili jego studiów, w odniesieniu do planu studiów i programu nauczania danego przedmiotu kształcenia. Lista kursów i grup kursów zrealizowanych i zaliczonych przez słuchacza, w dowolnej chwili jego studiów, w odniesieniu do planu studiów i programu nauczania danego przedmiotu kształcenia (m.in. na wydziale, kierunku studiów, specjalności, stopniu i systemie studiów). Podsumowaniem dorobku, po danym semestrze jest bilans dorobku akademickiego (kursy „zaległe” i „przyśpieszone” w stosunku do „wzorca”, tj. planu studiów).

Dorobek akademicki, ustalony w kontekście przedmiotu kształcenia (planu studiów słuchacza) dzieli się na dwie części:

- kursy oraz grupy kursów **z planu studiów i programu nauczania**, na danym przedmiocie kształcenia słuchacza (tylko te kursy uwzględnia się w bilansie dorobku akademickiego słuchacza po danym semestrze),
- kursy oraz grupy kursów **spoza planu studiów i programu nauczania**, na danym przedmiocie kształcenia słuchacza.

Włączenie kursu (grupy kursów) do dorobku akademickiego słuchacza następuje po jego zaliczeniu podczas studiów. Może mieć to miejsce w ramach przedmiotu kształcenia słuchacza albo po zaliczeniu na innym przedmiocie kształcenia (na innej uczelni, wydziale czy kierunku studiów). Następnie - w wyniku decyzji dziekana np. w procesie przeniesienia i ustalania indywidualnego planu studiów – podlega włączeniu go do dorobku akademickiego słuchacza. Podsumowaniem dorobku po danym semestrze jest podstawowy bilans punktowy („deficyt punktowy” albo „punkty ponad standard”), bilans godzinowy a także „bilans kursów” (kursy „zaległe” i „przyśpieszone” w stosunku do „wzorca”, tj. planu

studiów).Wskaźnik ten mówi o „tempie” realizacji planu studiów przez słuchacza w danej chwili jego studiów.

## **Plan studiów**

Plan studiów to zestaw kursów obowiązkowych i wybieralnych, w układzie semestralnym, z wymiarem godzinowym i wartościami punktów (ECTS). Plan studiów zawiera również oznaczenie grup kursów, w nich kursów cząstkowych i końcowych. Podaje także zestaw egzaminów w układzie semestralnym oraz liczby dopuszczalnego deficytu punktów po poszczególnych semestrach.

Plan studiów jest semestralnym zestawem kursów i grup kursów obowiązkowych występujących w programie nauczania. Podaje także limity kursów wybieralnych do zrealizowania w poszczególnych semestrach. Ma charakter standardowy lub zindywidualizowany (wraz z programem nauczania). Dotyczy danego przedmiotu kształcenia (m.in. wydziału, kierunku studiów, specjalności, specjalizacji, systemu i stopnia studiów) i jest włączony do „wiązki PN/PS”. Plan jest przypisany słuchaczowi i służy, jako „wzorzec”, do sporządzania bilansów dorobku akademickiego (bilansu punktowego, godzinowego, kursów) po danym semestrze studiów, czyli do oceny „tempa” realizacji planu studiów oraz realizacji pełnego programu nauczania.

Standardowy plan studiów (uchwalany przez Radę Wydziału) obowiązuje słuchacza od pierwszego semestru studiów i może być zindywidualizowany, w toku jego studiów (przez dziekana) w wyniku np. studiów na innych uczelniach (w tym zagranicznych), jako efekt przeniesienia.

## **Program nauczania**

Program nauczania podaje zestaw kursów obowiązkowych i wybieralnych (w ramach bloków kursów wybieralnych), z podziałem na listy tematyczne (np. kursy podstawowe, kierunkowe, nietechniczne). Listy tematyczne dzielą się na sekcje (np. lista nietechniczna dzieli się na: zajęcia sportowe, języki obce, kursy humanistyczno-menadżerskie). Podany jest również wymiar godzinowy (godziny ZZU i CNPS) oraz liczba punktów (ECTS) w obrębie list i sekcji tematycznych. Program nauczania zawiera również wykaz egzaminów obowiązkowych i zakres egzaminu dyplomowego. W przypadku bloków kursów wybieralnych – program nauczania podaje limity punktów kredytowych (ECTS) do zrealizowania przez słuchacza kursami z tego bloku. Program nauczania, standardowy lub zindywidualizowany (wraz z planem studiów) dotyczy danego przedmiotu kształcenia (m.in.



wydziału, kierunku studiów, specjalności, specjalizacji, systemu i stopnia studiów) i – włączony do „wiązki PN/PS” – jest przypisany słuchaczowi. Standardowy program nauczania (uchwalany przez Radę wydziału) obowiązuje słuchacza od pierwszego semestru studiów. Może być jednak indywidualizowany, w toku studiów za zgodą dziekana.

### **Rozkład zajęć**

Semestralny rozkład zajęć (tygodniowy lub dla zjazdów studiów zaocznych) przedstawia grupy zajęć dydaktycznych kursów z podaniem m.in. dnia, godziny, miejsca zajęć, cykliczności i prowadzącego zajęcia, a także kodu kursu i kodu grupy zajęciowej. Jest tworzony, na dany semestr, na podstawie planu studiów i programu nauczania, najczęściej dla słuchaczy danego wektora zapisowego (przedmiot kształcenia i semestr studiów), tj. słuchaczy danego rodzaju kształcenia, wydziału, kierunku studiów, specjalności, stopnia i systemu studiów oraz semestru studiów.

Rozkład zajęć, w formie listy grup zajęciowych lub planszy graficznej (prostokąty, trójkąty) przedstawiający grupy zajęciowe, może być tworzony również dla danej sali oraz słuchaczy wielu wektorów zapisowych, np. rozkłady zajęć sportowych, języków obcych. Może być też tworzony pod kątem danego prowadzącego zajęcia.

### **Kod grupy zajęciowej (w rozkładzie zajęć)**

Kod grupy, w formie X00-00a, zwany również **kodem zapisowym grupy zajęciowej**. Jest on unikalnym identyfikatorem dla wszystkich rozkładów zajęć na uczelni w danym semestrze. Kod grupy zajęciowej „niesie” w sobie – w pierwszej literze kodu - informację o jednostce organizującej (wydział, studium) daną grupę zajęciową. Dalej - czterocyfrowy numer bieżący i literę (lub dwie) dla wyróżnienia grupy zajęciowej danego kursu. Służy m.in. do zapisów na kurs. Jedną z możliwych opcji zapisów jest bowiem wywołanie grupy zajęciowej i zapis słuchacza na kurs w tej grupie, poprzez wpisanie kodu grupy zajęciowej.

### **Przedmiot rekrutacji**

Symboliczny opis przyszłych studiów kandydata, czyli tego, na co odbywa się rekrutacja kandydata zgodnie z jego wyborem (preferencją). Opis przyszłych studiów kandydata, czyli to, na co odbywa się rekrutacja kandydata zgodnie z daną preferencją (np. rekrutacja na studia, na dany wydział, kierunek studiów, system studiów, stopień studiów ze wskazaniem miejsca studiowania).

Przedmiotowi rekrutacji przyporządkowany jest m.in. limit przyjęć. Przedstawia się go symbolicznie, np.: PO-W08-INF- - -ST-Ii-WRO- - - - -

Jest to ciąg symboli (elementów przedmiotu rekrutacji), podanych w ściśle określonej kolejności, dla których przypisywane są wartości, tzw. składniki elementów przedmiotu rekrutacji (PR), przedstawiane również symbolami. Jeżeli w symbolu PR dany element nie jest wypełniony (tj. występuje znak "-") oznacza to, że dany element nie dotyczy kandydata na studia. Opis poszczególnych elementów ciągu - symbolu przedmiotu rekrutacji jest następujący (w nawiasach opis symbolu PR podanego w przykładzie wyżej):

1. rodzaj kształcenia (PO – studia podstawowe),
2. wydział lub SKP (W08 – Wydział Informatyki i Zarządzania),
3. kierunek studiów (INF - Informatyka),
4. specjalność,
5. specjalizacja/profil dyplomowania,
6. system studiów (ST – studia stacjonarne),
7. stopień studiów (Ii – studia pierwszego stopnia, inżynierskie),
8. miejsce studiowania (WRO - Wrocław),
9. dyscyplina studiów doktoranckich,
10. dziedzina studiów doktoranckich,
11. nazwa studiów podyplomowych,
12. nazwa kursu,
13. nazwa kursu specjalnego,